

Eigenständige Jugendpolitik voranbringen und weiterdenken.

Anfragen und Anregungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Andreas Walther

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Jugendpolitik

„Youth policy is those national and local policies which contribute to young people’s prospects and possibilities (or exclusion and disadvantage) – whether by intent, default or neglect.“ (Williamson 2002: 15)

Jugend*hilfe* als besonderes, deutsches Konstrukt

- Bündelung von Maßnahmen in einem Rechtskreis →
Institutionalisierung und Professionalisierung
- Paternalistische Tradition, defizitorientierte Perspektive,
asymmetrische Beziehungen

Eigenständigkeit

- Eigenständigkeit in Bezug worauf?
 - andere Lebensaltersgruppen?
 - andere Politikfelder (auch Jugendhilfe?)
 - Zuschreibungen und Erwartungen an Jugend?
 - Risiko, dass sich Eigenständige Jugendpolitik auf der Suche nach unbesetzten, institutionellen Nischen aufreibt
- Beispiele für den Einsatz von Eigenständigkeit:
 - Erhalt von Offener Kinder- und Jugendarbeit als Infrastruktur
 - Übergang Schule-Beruf: Selbstbestimmung in Bezug auf weiterführenden Schulbesuch?
 - Partizipation jenseits formaler Beteiligungsformate, z.B. Sichtbarmachen von Teilhabeansprüchen in Konflikten

Anregungen durch internationalen Vergleich

- Unterschiede in Europa graduell
- Übertragung/Import von ‚best practice‘ sehr voraussetzungsvoll
- Produktivität des ‚Blicks von außen‘ auf eigene Normalitätsannahmen und Strukturen
- Schlaglichter aus Skandinavien
 - Kommunale Jugendpartizipation auf dem Fundament vielfältiger, niederschwelliger Beteiligungsmöglichkeiten (Schweden)
 - Schwedisches Gesetz „Power and Welfare for Young People“
 - Bildungsgeld für Jugendliche und junge Erwachsene (elternunabhängig, nicht rückzahlbar)

Ermutigung

- Eigenständige Jugendpolitik offensiver denken – offensive Kritik an anderen Politikfeldern, Vetorecht
 - ... Partizipationsförderung nicht nur durch formale Beteiligung, sondern auch Anerkennung konflikthafter Teilhabeansprüche
 - ... Infrastruktur offener Jugendeinrichtungen, die nicht durch schulische Belange eingeschränkt ist
 - ... Anerkennung des Strebens nach weiterführendem Schulbesuch als realistische Berufsperspektive
 - ... ein Grundeinkommen im Übergang im Sinne einer „Sozialpolitik des Jugendalters“ (15. Kinder- und Jugendbericht)
 - ... Teilnahme an internationaler Youth Policy Review
- Jugendhilfe als Akteurin, wenn teilweise Lösung aus ihrer Identität als *Jugendhilfe*